

Weekbezoekboek - week 3

Datum bezoek: 17/04/2024

Duur bezoek: 16:00-18:00

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- Studieondersteuning, met focus op
Lezen en maaltafels
- Educatief spel
Eventuele toelichting: —
- Zelf materiaal ontwikkeld/ aangepast
Eventuele toelichting: —
- Gezelschapsspel
Eventuele toelichting: —
- Agenda overlopen met ouder
Eventuele toelichting: Agenda in orde
- In gesprek gaan met ouder
Eventuele toelichting: —
- Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder
Eventuele toelichting: —
- Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht
Eventuele toelichting: —
- Informeren over vrijetijdsactiviteiten
Eventuele toelichting: —
- Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)
Eventuele toelichting: —
- Activiteit buitenshuis (bib, spelothek, park, beroepenhuis, museum...)
Eventuele toelichting: —
- Iets anders
—

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

De papa was betrokken bij de ondersteuning.

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...)

om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig
-
- gunstig
Ali en Ibrahim werken goed mee.(motivatie)
- neutraal
-

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

De planning verliep prima. Ik heb niet veel tijd besteed aan lezen en rekenen. De vader had veel papieren, dus daar heb ik het meest aan gewerkt.

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

Het contact was goed met de papa, na kort beziggehouden te hebben met de kinderen. Heb ik de vader verder geholpen met het psychosociale dossier in te vullen van Ibrahim voor de verhoogde tegenmoetkoming. Het dossier is voorlopig in orde. Ik heb de papa ook geholpen met de lijst voor sociale woningen en het volmacht inschrijving register.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

–

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

–