

Weekbezoekboek - week 2

gezin: Nada, Leila, Mohmmmed en Adam

Datum bezoek: 1 mei 2024

Duur bezoek: 2 uur

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- **Studieondersteuning, met focus op -> gedaan**

Leila en Nada hadden allebei huiswerk tegen morgen, wat we natuurlijk ook meteen hebben gemaakt. Leila moest splitsingen oefeningen maken tot cijfer 10. Dit heeft ze heel flink en goed gemaakt, het ging super vlot en zo goed als geen fouten. Daarnaast heb ik met Nada nog huiswerk gemaakt van aftrekken vanaf het cijfer 100. Dit ging vaak nog moeizaam ook al weet Nada wel dat ze het kan. Naast het huiswerk hebben we nog extra oefeningen gemaakt die ik had meegenomen voor hun. Na dit alles hebben we samen nog gelezen in een boekje om hun lezen te stimuleren.

- **Educatief spel**

Eventuele toelichting:

—

- **Zelf materiaal ontwikkeld/ aangepast -> gedaan**

Eventuele toelichting:

Ik heb verschillende soorten werkbladen meegenomen en aangepast, zodat ze hierdoor nog extra konden oefenen en deze week tot volgende week kunnen oefenen tot ik terug ben. Ik heb een hele werkbundel van de maaltafels voor Nada meegenomen en voor Leila 2 werkbladen van optellen en aftrekken van en tot cijfer 10.

- **Gezelschapsspel**

Eventuele toelichting:

—

- **Agenda overlopen met ouder**

Eventuele toelichting:

—

- **In gesprek gaan met ouder -> gedaan**

Eventuele toelichting:

De moeder vertelde me dat de kinderen hun rapport hadden gekregen en de leerkrachten vinden ook dat ze vooruitgang boeken, maar toch nog hard moeten werken en ze er zeker komen. Daarnaast vertelde ik de moeder dat ik werkbundel voor Nada heb en werkbladen voor Leila en dat ze deze moeten maken tegen volgende week zodat ze zeker ook zonder mij oefenen.

- **Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder**

Eventuele toelichting:

—

- **Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht**

Eventuele toelichting:

—

- **Informeren over vrijetijdsactiviteiten**

Eventuele toelichting:

—

- Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)

Eventuele toelichting:

—

- Activiteit buitenshuis (bib, spelothek, park, beroepenhuis, museum...)

Eventuele toelichting:

—

- **Iets anders -> gedaan**

Ik had blokken meegenomen van thuis om samen met de kinderen torens te maken, hierdoor ook Mohammed erbij te betrekken, omwille van hij de laatste tijd niet meer echt wil meedoen.

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

De moeder, Adam, Leila, Nada en Mohammed

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig

Meer op het einde werd de sfeer tussen de kinderen heel ongunstig en waren ze veel ruzie aan het maken, waarbij er werd gegooid met speelgoed naar elkaar en ook elkaar sjotten en trekken.

- gunstig

Bij het begin van de stage was het heel aangenaam en heel rustig. Ik zat enkel met Leila en Nada in de woonkamer, waardoor we goed konden werken voor school.

- neutraal

—

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

De ondersteuning verliep heel vlot in het begin en heel aangenaam. Het was zeer rustig, tot dat Mohammed wakker werd en de meisjes eerst stoorden bij het huiswerk maken. Daarna hield hij zich zelf rustig bezig met de auto's. Nadat de meisjes klaar waren met rekenen en lezen, gingen ze met de blokken spelen. Dit verliep eerst heel rustig tot dat Mohammed uit het niets auto's begon te gooien naar de blokken torens. Hierdoor escaleerde de sfeer tussen de kinderen en was er veel ruzie (met sjotten en duwen,...).

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

Het contact met de ouder verliep heel aangenaam en na 10 minuten had ik de moeder niet veel meer

gezien, omwille van ze in haar slaapkamer was bij adam die aan het slapen was.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

—

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

De kinderen krijgen op veel momenten ruzie en soms even heftig. Leila en Nada spelen rustig samen en doen niets tot dat Mohammed met speelgoed begint te gooien en veel dingen afpakt van de meisjes. Ik weet niet goed hoe ik in deze situatie kan handelen, omwille van ik Mohammed even heb aangesproken, maar niet luisterde. Weet ik zelf niet goed wat ik moet doen. Wat zou ik het best kunnen doen?