

Weekbezoekboek - week 1

gezin: Nada, Leila, Mohammed en Adam

Datum bezoek: 24 april 2024

Duur bezoek: 1,5 uur

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- **Studieondersteuning, met focus op -> gedaan**

Nada: ze had huiswerk over optellen en aftrekken tot 100. Dit hadden we goed gemaakt en het optellen ging super goed, maar daartegen het aftellen was veel moeizamer waardoor we hier zeker volgende keer zeker goed op gaan oefenen. Leila: had 2 oefenblaadjes. Het ene ging over optellen en aftrekken tot 10 dit ging echt super goed. daarna moest ze een taakje maken over klinkers en medeklinkers maar dit verliep moeizamer.

- **Educatief spel**

Eventuele toelichting:

—

- **Zelf materiaal ontwikkeld/ aangepast-> gedaan**

Eventuele toelichting: ik had kleurtjes en stiften gekocht zodat de meisjes konden kleuren.

- **Gezelschapsspel**

Eventuele toelichting:

—

- **Agenda overlopen met ouder**

Eventuele toelichting:

—

- **In gesprek gaan met ouder -> gedaan**

Eventuele toelichting: Ik heb aan de mama uitgelegd over de maaltafel kaartjes dat ze zeker toch moet proberen om elke avond met Nada hier met moet bezig zijn en heb haar ook uitgelegd wat klinkers en medeklinkers zijn.

- **Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder**

Eventuele toelichting:

—

- **Informerer naar / praten over contact met school/ leerkracht -> gedaan**

Eventuele toelichting: de kinderen ware bezig over volgend schooljaar, omdat ze naar andere scholen gaan. En de moeder vertelde mij dat Leila en Mohammed naar een andere school gaan en Nada niet omwille van niet genoeg plek.

- **Informerer over vrijetijdsactiviteiten**

Eventuele toelichting:

—

- **Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)**

Eventuele toelichting:

—

- **Activiteit buitenshuis (bib, spelothek, park, beroepenhuis, museum...)**

Eventuele toelichting:

—

- **Iets anders -> gedaan**

Had dino poppen meegenomen voor Mohammed zodat hij is met iets anders kon spelen. Dit vond hij eerst leuk maar na 15 minuten stopten hij al met dit.

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

De moeder, Leila, Nada, Mohammed, Adam en nog 2 kindjes van de buurvrouw.

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig
-
- **gunstig**
De werkruimte was heel proper, hierdoor konden we goed aan tafel huiswerk maken. De 6 kinderen hielden zich allemaal goed bezig met haar/zijn taak waardoor het heel rustig was.
- neutraal
-

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

Ik had voor mijn ondersteuning voorbereid om met Nada bezig te zijn met maaltafels en op het einde te tekenen. Met Leila wou ik even goed lezen, maar dit is niet gebeurd omwille van er nog 2 extra kinderen er waren en ik dit niet wist waardoor ik voor hun iets bij had om te oefenen. Hierdoor hebben we meer gekleurd en gepraat dan gewerkt voor school. Maar dit neem ik mee naar volgende week en dan gaan we extra focussen op de maaltafels en lezen.

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

Het contact met de ouder was veel beter, ze was heel hartelijk. Dit was heel aangenaam. De mama hielp ook heel goed mee met huiswerk en was heel betrokken.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

–

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

De mama had voor deze ondersteuning wel dezelfde dag geantwoord op mijn bericht voor deze ondersteuning, dus alles lijkt terug in orde.