

Weekbezoekboek - week 6

Datum bezoek: 10/04/2024

Duur bezoek: 14h - 16h30 (2h30)

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- Studieondersteuning, met focus op

/

- Educatief spel

Eventuele toelichting: /

- Zelf materiaal ontwikkeld/ aangepast

Eventuele toelichting: Deze week had ik knutselgerief mee voor de kinderen, normaal gingen we dit vorige week doen maar door omstandigheden ben ik vorige week niet kunnen gaan. Ik maakte met de kinderen een paasmandje waar op magische wijze ook paaseitjes in terecht kwamen. Ik wou dit vooral doen omdat het voor hun ook vakantie is en ik merkte vorige keer al dat ze zich moeilijk kunnen concentreren als hun mama er niet is, ik wist op voorhand dat de mama deze week in Turkije is dus dat ik waarschijnlijk toch niet veel zou kunnen doen.

- Gezelschapsspel

Eventuele toelichting: /

- Agenda overlopen met ouder

Eventuele toelichting: Ik heb een uitgebreid gesprek gehad met de vader nadat ik vroeg hoe de rapporten waren geweest. Nu bleek dat de vader zelfs niet op de hoogte was van de rapporten. Bij Yamaç was het niet echt een slecht rapport maar ook niet heel goed en dat van Lina was wel slecht waardoor de vader ook weer boos werd en zich afvroeg of ze het derde leerjaar zal halen. De commentaar van de meester bij het rapport was ook niet zeer goed; Ik probeer nu met de meester in contact te komen om te kijken hoe we dit best aanpakken en probeerde ook te benadrukken voor de vader dat het belangrijk is dat Lina vaak genoeg oefent (toen ik even een momentje met haar alleen had gaf ze ook aan dat ze de hele vakantie lang nog niets had gedaan). Hij zei dat hij hierop zal toezien maar dit heeft hij al vaker gezegd en dat bleek toen een loze belofte...

- In gesprek gaan met ouder

Eventuele toelichting: Idem antwoord hierboven.

- Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder

Eventuele toelichting: /

- Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht

Eventuele toelichting: /

- Informeren over vrijetijdsactiviteiten

Eventuele toelichting: /

- Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)

Eventuele toelichting: /

- Activiteit buitenshuis (bib, speltheek, park, beroepenhuis, museum...)

Eventuele toelichting: /

- iets anders

–

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

De vader en de kinderen waren alleen doordat de moeder naar Turkije is.

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig

–

- gunstig

Voor wat ik had voorzien ging het wel vrij goed.

- neutraal

–

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

Ik ben zeer blij dat ik de rapporten van de kinderen heb kunnen bekijken, ik weet nu dat het met beiden wel moeilijk loopt, nochtans gaf de juf van Yamaç wel aan dat hij goede vooruitgang maakt.

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

Steeds krijg ik de vraag of Lina naar het derde leerjaar zal mogen. Ik probeer steeds uit te leggen hoe ze bij mij werkt maar dat dit misschien helemaal anders is dan hoe ze in de klas werkt.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

/

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

/