

Weekbezoekboek - week 5

Datum bezoek: 26 maart

Duur bezoek: 16h - 17h30 (1h30)

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- Studieondersteuning, met focus op

Ik doe nu al enkele weken na elkaar begrijpend lezen en rekenen maar was van plan nog eens naar de leerkrachten van de kinderen te mailen om te polsen of ze nog andere werkpuntjes hebben. (Zodat de kinderen niet gaan denken van oh nee die met de maaltafels is daar weer)

- Educatief spel

Eventuele toelichting: /

- Zelf materiaal ontwikkeld/ aangepast

Eventuele toelichting: Ik had voor beide kinderen een werkblaadje gemaakt waarbij Lina met de tafel van 4 een piraat moest helpen om zijn schat te vinden en Yamaç moest met optellen en aftrekken tot 20 Mickey Mouse helpen om een doelpunt te scoren.

- Gezelschapsspel

Eventuele toelichting: Deze keer had ik Uno mee voor de kinderen en dit vonden ze ook heel leuk, soms waren de regels wel nog wat onduidelijk maar ze hebben genoten en dat is het belangrijkste. Ik liet hen ook elke keer de kleur en het cijfertje noemen als ze een kaart aflegden om hun taalaanbod te stimuleren.

- Agenda overlopen met ouder

Eventuele toelichting: Lina had een nota in haar agenda omdat ze in het haar van een klasgenootje had geknipt, toen ik haar vroeg of haar papa die nota al had gezien zei ze van wel maar even later vertelde de vader me over het incident en hij schrok dat ik ervan op de hoogte was. Hij had dus telefoon gehad van school maar had de nota dus nog niet gezien. Yamaç had in zijn agenda de vraag om een afspraak te maken voor het oudercontact en toen ik vroeg of zijn papa deze opmerking al had gezien, ging hij het meteen tonen. De vader maakte ook onmiddellijk een afspraak.

- In gesprek gaan met ouder

Eventuele toelichting: Deze keer hebben we natuurlijk het voorval met Lina besproken en de ouders leken me teleurgesteld in hun dochter maar weten wel dat er al langer problemen zijn tussen Lina en het meisje. Ze hadden blijkbaar ook gevraagd om hen dit schooljaar niet samen te zetten in een klas maar dat is dus wel het geval.

- Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder

Eventuele toelichting: De vader kwam naar me toe met een vraag over wat hij moest doen met een brief van de school, ik denk dat het gewoon een betaalformulier was waar hij een kopie van kreeg. Ik adviseerde hem om het na te vragen als hij naar het oudercontact gaat.

- Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht

Eventuele toelichting: Er zal waarschijnlijk binnenkort samengezeten worden met de ouders, de school en de ouders van het meisje waar Lina het haar van knipte. De ouders van Lina kregen de hele tijd boze telefoontjes van het meisje haar ouders over het incident. Dit zal zeker nog een staartje krijgen.

- Informeren over vrijetijdsactiviteiten

Eventuele toelichting: /

- Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)

Eventuele toelichting: /

- Activiteit buitenshuis (bib, spelothek, park, beroepenhuis, museum...)

Eventuele toelichting: /

- Iets anders

/

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

Ik, de kinderen en beide ouders.

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig

Tijdens het werken door kwam de vader Lina steeds onder haar voeten geven en als ik bezig was met de kinderen ontstond er een discussie tussen de ouders waardoor de kinderen ook even de draad kwijt waren. Ik merkte dat Lina ook veel stiller was dan normaal en geregeld dicht klapte. Dit komt waarschijnlijk allemaal wel door het voorval van vandaag en zal wel overwaaien.

- gunstig

–

- neutraal

–

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

Doordat ik deze keer op dinsdag kwam kon ik de kinderen beter helpen met hun huiswerk. Over het algemeen liep het wel goed.

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

Naar mij toe zijn de ouders altijd vriendelijk.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

/

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

/