

Weekbezoekboek - week 4

Datum bezoek: 20 maart

Duur bezoek: 13h - 15h (2h)

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- Studieondersteuning, met focus op
Begrijpend lezen voor beide kinderen, voor Lina maaltafels en voor Yamaç optellen en aftrekken tot 20.
- Educatief spel
Eventuele toelichting: /
- Zelf materiaal ontwikkeld/ aangepast
Eventuele toelichting: Ik had blaadjes mee met opdrachten zoals “zet een kruisje onder de tafel” en “geef alle druiven een andere kleur” ik merkte dat beide kinderen het hier nog moeilijk mee hadden.
- Gezelschapsspel
Eventuele toelichting: We speelden 2x Go Fish, de kinderen vinden dit een leuk spel en ik stimuleer hen ook om in mooie volzinnen met elkaar te praten. Het vragen en antwoorden lukt al beter dus nu laat ik hen ook al de kaarten beschrijven ipv enkel het nummer te noemen. Met ‘de roze zeester’ en ‘de blauwe octopus’ waren ze al goed weg.
- Agenda overlopen met ouder
Eventuele toelichting: /
- In gesprek gaan met ouder
Eventuele toelichting: /
- Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder
Eventuele toelichting: /
- Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht
Eventuele toelichting: /
- Informeren over vrijetijdsactiviteiten
Eventuele toelichting: /
- Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)
Eventuele toelichting: /
- Activiteit buitenshuis (bib, spelothek, park, beroepenhuis, museum...)
Eventuele toelichting: /
- Iets anders
/

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

Ik en de kinderen

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig

De ouders waren even boodschappen gaan doen terwijl ik aan het werk was met de kinderen, hierdoor waren de kinderen stoutmoediger dan anders. Yamaç luisterde slecht en Lina zei steeds dat ze haar moeder wou.

- gunstig

–

- neutraal

–

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

Het was moeilijk doordat de kinderen alleen met mij waren, dit hadden ze nog niet gedaan dus ik moest ook al strenger optreden. Nadat ik klaar was met de oefeningen moest ik nog even wachten totdat de ouders terug kwamen. Ik kon toen ook niet nog aan de kinderen een extra opdracht geven want ik had al gezegd dat we klaar waren en ze wouden enkel nog tv kijken.

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

/

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

Is het ok dat ik alleen was met de kinderen? Ik voelde me er best raar bij doordat ik al klaar was en gewoon bij de kinderen wachtte tot de ouders terugkwamen.

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

/