

Weekbezoekboek - week 2

Datum bezoek: 6 maart 2024

Duur bezoek: 13 - 16h

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- Studieondersteuning, met focus op
Maaltafels voor Lina en voor beiden begrijpend lezen.
- Educatief spel
Eventuele toelichting: /
- Zelf materiaal ontwikkeld/ aangepast
Eventuele toelichting: Kleurplaat met maaltafels (kleuren op nummer)
- Gezelschapsspel
Eventuele toelichting: Go fish, een spel dat de kinderen leuk vinden en waarbij ze extra taalaanbod krijgen.
- Agenda overlopen met ouder
Eventuele toelichting: Niets in de agenda op woensdag, papa zei dat hij wekelijks de agenda van de kinderen controleert en ondertekent.
- In gesprek gaan met ouder
Eventuele toelichting: Ik probeerde aan te kaarten dat de kinderen misschien aangeleerd moeten worden om elke keer als ze van school komen ze hun agenda moeten openleggen en hun fruit/koekjes uit de boekentas moeten halen.
- Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder
Eventuele toelichting: /
- Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht
Eventuele toelichting: De vader vertelde me dat hij met de leerkrachten in contact staat via smartschool, als er iets dringend moet gebeuren krijgt hij dan een berichtje.
- Informeren over vrijetijdsactiviteiten
Eventuele toelichting: De kinderen waren de avond ervoor op karate geweest (ik wist al dat ze dit deden) maar ook dat Lina heel mooi kan zingen. (Ze durfde nog niet echt voor mij te zingen)
- Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)
Eventuele toelichting: /
- Activiteit buitenshuis (bib, spelothek, park, beroepenhuis, museum...)
Eventuele toelichting: /
- Iets anders
/

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

Enkel ik

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig
-
- gunstig
-
- neutraal

Ik merkte dat de kinderen elkaar snel afleiden tijdens het huiswerk maken, volgende zal ik proberen een map tussen beide te zetten om te zien of ze dan minder op elkaar focussen.

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

De ondersteuning verliep prima, ik had een planning gemaakt maar daarna begonnen de kinderen zelf om oefeningen te vragen dus heb ik van het moment gebruik gemaakt om hen nog wat te laten oefenen.

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

Het contact verloopt vlot, ik merk dat de vader zich zorgen maakt over Lina, hij twijfelt of ze wel naar het derde leerjaar zal mogen, ik probeer dus uit te zoeken wat haar beste manier van werken is.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

/

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

/