

Weekbezoekboek - week 1

Datum bezoek: 28 februari

Duur bezoek: 5 uren (13h tot 17h)

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- Studieondersteuning, met focus op
Met Lina heb ik de maaltafel geoefend, volgende week zal ik hier extra materiaal voor voorzien.
Ik heb met Yamaç gelezen.
- Educatief spel
Eventuele toelichting: /
- Zelf materiaal ontwikkeld/ aangepast
Eventuele toelichting: Ik heb zelf een kennismakingsspelletje gemaakt (een soort ganzenbord) met vraagjes zodat ik de kinderen eerst wat kon leren kennen.
- Gezelschapsspel
Eventuele toelichting: We hebben een kwartet spel gespeeld waarbij er veel interactie is tussen die spelers, hiermee wil ik de kinderen een breed taalaanbod Nederlands bieden.
- Agenda overlopen met ouder
Eventuele toelichting: gedaan
- In gesprek gaan met ouder
Eventuele toelichting: De ouders zijn zeer open en vertelden me veel over de kinderen, ik heb het gevoel dat het met hen een makkelijke samenwerking zal zijn.
- Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder
Eventuele toelichting: Ik heb enkele vragen die de vader had beantwoord en hem ook laten weten dat hij me steeds kan bereiken mocht hij nog vragen hebben.
- Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht
Eventuele toelichting: Van wat de ouders me vertelden hebben ze wel een goed contact met de school en de leerkrachten van de kinderen.
- Informeren over vrijetijdsactiviteiten
Eventuele toelichting: De vader geeft karate en neemt zijn kinderen soms mee, beiden vinden dit zeer leuk.
- Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)
Eventuele toelichting: /
- Activiteit buitenshuis (bib, speltheek, park, beroepenhuis, museum...)
Eventuele toelichting: /
- Iets anders
/

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

Ik, de kinderen en de ouders (in het begin ook Mariska).

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig
 -
- gunstig
 - beide kinderen maken huiswerk aan de livingtafel terwijl de ouders rondlopen in het huis.
- neutraal
 -

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

Aangezien het de eerste keer is dat ik hen zie had ik nog niet echt een planning gemaakt maar ik ben blij met wat ik al heb kunnen doen. Ik was op verschillende scenario's voorbereidt en heb nu een beter beeld van wat de kinderen wel of niet graag doen.

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

De vader had enkele vragen zoals de werking van de bib, de kans op verdere ondersteuning, ... Ik probeerde hen zo goed mogelijk bij te staan. Misschien kan ik volgende week met het gezin naar de bib trekken.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

/

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

/