

Weekbezoekboek - week 5

Datum bezoek: 14 maart

Duur bezoek: 17u - 19u30

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- Studieondersteuning, met focus op
/ De kinderen hadden al hun huiswerk gemaakt.
- Educatief spel
Eventuele toelichting:
—
- Zelf materiaal ontwikkeld/ aangepast
Samen met de kinderen en de mama hebben we 'wie is het' gespeeld. Ik had geen materiaal mee omdat ik normaal gezien met S. naar de Mediamarkt ging. Doordat het niet is doorgegaan heb ik met het gezin 'wie is het gespeeld' en dat zelf gemaakt met papier die ik mee had. De mama had al eens aangegeven dat de kinderen niet zo veel groenten en fruit kennen, dus heb ik op de kaartjes enkele groeten en fruit geschreven. Door dit spel leren de kinderen en mama goed voorwerpen beschrijven in het Nederlands. Dus dat was een zeer goede oefening!
- Gezelschapsspel
Eventuele toelichting:
—
- Agenda overlopen met ouder
Eventuele toelichting:
—
- In gesprek gaan met ouder, normaal ging ik vandaag met papa S. naar de Mediamarkt voor een nieuwe computer. S. vertelde me dat hij zich zeer moe voelde door de Ramadan en dat hij liever niet wou gaan naar de Mediamarkt. Ik vond het helemaal geen probleem en we hebben meteen een nieuwe datum vast gelegd.
- Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder
S. had een brief van de politie gekregen, maar hij begreep niet zo goed wat erop stond. Ik legde hem uit dat hij een boete had doordat hij te snel heeft gereden. Hij was me zeer dankbaar dat ik hem heb geholpen met de brief!
- Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht
Eventuele toelichting:
—
- Informeren over vrijetijdsactiviteiten
Eventuele toelichting:
—
- Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)
Eventuele toelichting:
—
- Activiteit buitenshuis (bib, spelothek, park, beroepenhuis, museum...)
Eventuele toelichting:
—
- Iets anders
—

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

De kinderen (M. B. A. en R.) + mama + ik.

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig
-
- gunstig
-
- neutraal
-

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

De planning is wat anders verlopen dan gedacht. Dit was helemaal geen probleem. Ik heb daarom met de kinderen en mama 'Wie is het' gespeeld.

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

Het gaat heel goed! Ook deze keer mocht ik iets blijven eten bij het gezin. Om 19u mochten ze eten, want dan was de zon onder. Ik heb Turks brood gegeten met een courgettesoep.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

–

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

–