

Weekbezoekboek - week 4

Datum bezoek: 4 maart

Duur bezoek: 17u- 19u (2 uur)

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- Studieondersteuning, met focus op

Ik heb samen met R. haar volgende toets voor WO geoefend. Ik heb ook goed getoond aan mama hoe we dat best doen. (in een rustige omgeving, woorden op een blad schrijven,...)

—

- Educatief spel

Eventuele toelichting: /

- Zelf materiaal ontwikkeld/ aangepast

Ik heb een boek uit de mediatheek gehaald dat gaat over allemaal groenten en fruit. De mama vertelde me de vorige keer dat ze merkt dat de kinderen niet zo goed de groenten en fruit kennen uit België.

- Gezelschapsspel

Ik had opnieuw het spelletje mee met de dobbelstenen. Ze vinden het een super leuk spel!

- Agenda overlopen met ouder

Samen met R. M. en de mama hebben we hun agenda overlopen. Zo heb ik R. laten uitleggen aan mama hoe haar agenda precies in elkaar zit. We hebben goed getoond dat er per dag enkele taken staan. Zo weten de kinderen wat ze die avond thuis moeten doen. Ik heb ook verteld dat de mama zo ook eens kan kijken wat de kinderen moeten doen na school.

- In gesprek gaan met ouder

Ook deze keer heb ik veel gepraat met de mama. We hebben over de kinderen hun schoolagenda gepraat. Ze vertelde me ook dat ze binnenkort een feestje geeft om het geslacht van de baby bekend te maken. Ze nodigde me dan ook uit hiervoor. Ik wist hierbij niet zo goed of het dan een 'te persoonlijke' relatie wat dat ik krijg met haar. Daarom heb ik voor nu gezegd dat ik dit nog zal moeten bekijken in mijn agenda.

- Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder

De mama vroeg of het mogelijk is om te helpen zoeken naar een goede computer voor de kinderen. Ze willen namelijk een computer voor thuis kopen zodat de leerlingen oefeningen voor school kunnen maken. Daarom ga ik donderdag mee met de papa naar de Mediamarkt. Ik ga samen met hem even iemand aanspreken en vragen voor hulp. Ik zal ook goed tonen aan hen hoe ik hulp vraag aan deze mensen. Zo kunnen ze dat onthouden voor een volgende keer. Het moeilijke is vooral dat ze bang zijn dat ze de uitleg (van de winkelbediende) niet zullen verstaan. Daarom wil ik hen hier graag bij helpen.

- Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht

Eventuele toelichting:

—

- Informeren over vrijetijdsactiviteiten

Eventuele toelichting:

—

- Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)

Eventuele toelichting:

—

- Activiteit buitenshuis (bib, speltheek, park, beroepenhuis, museum...)

Eventuele toelichting:

—

- Iets anders

—

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

M. en R. en A. en de mama.

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig

Ik probeerde duidelijk te maken hoe we goed kunnen studeren. Zo gaf ik de tip voor een stille ruimte, de tv af te zetten, aan tafel te zitten,... . Dit zijn allemaal tips die ze voor een volgende keer kunnen onthouden. Toch merk ik dat het moeilijk blijft voor R. om haar te concentreren tijdens het studeren. Er is echt heel veel lawaai in het huis. Dat is ook zeker normaal, want ze hebben niet heel veel ruimte. Daarom gaf ik zeker de tip mee om even de TV af te zetten. Ik legde ook uit waarom dat beter is. De mama was zeer dankbaar voor de tip. Deze keer merkte ik dat A. echt geen motivatie had om mee te doen met een spelletje, huiswerk te maken, een boekje te lezen. Ik heb even gepraat met hem, maar hij wou niet heel veel zeggen.

- gunstig

De motivatie bij de mama is heel hoog! Ze wilt echt dat haar kinderen veel werken voor school. Ze luistert ook echt naar de tips die ik haar geef. Zo had ik de eerste keer de tip gegeven om huiswerk aan een tafel te maken. De volgende keer zag ik meteen dat de kinderen naar de tafel gingen. Ook gaf ik deze keer de tip mee om de TV af te zetten. Meteen was de mama heel blij met de tip.

- neutraal

–

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

Over het algemeen verliep het oke. Ik heb de mama tips gegeven en de kinderen. Zo probeer ik het gezin vooral te versterken!

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

Zoals elke keer verloopt het contact zeer goed! Alleen merkte ik dat de mama mij soms eerder ziet als 'een vriendin'. Dit vind ik soms moeilijk om een goede grens te stellen.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

–

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

—