

Weekbezoekboek - week 3

Datum bezoek: 27/02/2024

Duur bezoek: 17u tot 19u

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- Studieondersteuning, met focus op Raheel geholpen met het oefenen van WO voor haar toets van woensdag.
- Educatief spel
Ik ben naar de mediatheek gegaan voor een educatief spel "woord mix". Het is een zeer goed spel om Nederlandse te oefenen. Je gooit met de dobbelstenen. Op de dobbelstenen staan er letters. Je moet binnen de tijd een woord proberen maken met de dobbelstenen. We hebben het spel gespeeld met Raheel, Azan, mama en ik.
- Zelf materiaal ontwikkeld/ aangepast
Eventuele toelichting: /
- Gezelschapsspel
Eventuele toelichting: —
- Agenda overlopen met ouder
Samen met mama hebben we Raheel haar agenda overlopen. We zagen dat Raheel woensdag een toets heeft van WO. We keken naar de taakjes die ze tegen de volgende dag moest maken.
- In gesprek gaan met ouder
Ik vroeg hoe het ging met de mama. Ze vertelde dat ze haar heel moe en misselijk voelt door de baby. Ze vindt het ook zeer moeilijk met Baheer. Hij luistert zeer slecht en weent heel vaak. Negeina vroeg ik haar kon helpen met 2 brieven die ze had ontvangen van Belfius.
- Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder
Negeina vroeg ik haar kon helpen met 2 brieven die ze had ontvangen van Belfius. Ze begreep niet goed wat erin stond. Samen hebben we de brieven gelezen en zo heb ik haar goed kunnen helpen. Ook probeert Negeina haar thuisadres te schrijven. Ook hierop hebben we samen wat geoeft. Daarnaast kwam Sahel (papa) ook met vraag. Hij moest een mailtje sturen naar zijn werk in het Nederlands. Hiermee heb ik hem kunnen helpen. Ik besef hierdoor dat het zo moeilijk is om in een land te komen waar mensen niet je thuistaal spreken. Ik hielp hem dus echt met veel plezier.
- Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht
Eventuele toelichting: —
- Informeren over vrijetijdsactiviteiten
Mohammed was er niet, omdat hij de dinsdag voetbal heeft.
- Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)
Ik heb nog eens goed getoond hoe ze precies naar VTM Go kan gaan om het nieuws te kijken. Dit heb ik getoond op haar gsm en op de tv.
- Activiteit buitenshuis (bib, spellotheek, park, beroepenhuis, museum...)
Eventuele toelichting: —
- Iets anders
—

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

Negeina, Raheel, Azan en Baheer.

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig

Ook deze keer was er best veel rumoer. Raheel en Azan probeerden zich goed te concentreren, maar dat was soms moeilijk met Baheer. Ik merkte deze keer wel al een verandering. De kinderen gingen niet meer naar de ruimte met matten op de grond om hun huiswerk te maken. Ze gingen meteen naar de tafel om hun huiswerk te maken. Toch is het nog steeds niet de ideale ruimte.

- gunstig

–

- neutraal

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

Ik merkte dat de kinderen iets geconcentreerder waren dan de vorige keer. Vooral Azan was veel kalmer dan de vorige keer. Hij begon meteen met het schrijven van zijn woordjes (vis, maan,...). Volgens mij kwam het mede doordat broer (Mohammed) niet thuis was. Daardoor had iedereen voldoende plaats aan tafel. Ook Raheel was zeer geconcentreerd met mij aan het werk. Ik wou graag van beide kinderen hun huiswerk gemaakt hebben en het educatief spelletje spelen. Dat is beide gelukt. Ook heb ik naast de kinderen de ouders kunnen ondersteunen (met de brieven, VTM Go, berichtje papa voor het werk).

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

Heel goed! De ouders tonen enorm veel dankbaarheid. Ze zijn heel dankbaar dat ik hen kom ondersteunen. Ook gaf de mama mij weeral iets mee als bedanking. Ik vertelde haar dat het zeker niet moet! Toch wou ze heel graag dat ik het meenam. Ik heb ook mijn dankbaarheid voor hun getoond en uitgesproken.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

–

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

—