

Weekbezoekboek - week 2

Datum bezoek: 19/02/2024

Duur bezoek: 3 uur (17u tot 20u)

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- Studieondersteuning, met focus op wiskunde, begrijpend lezen

▪ *Raheel vroeg me om haar huiswerk rond klokkezen uit te leggen. Ze vond het zeer moeilijk. Ook Mohammad had huiswerk en vroeg me of ik heb kon helpen met begrijpend lezen.*

- Educatief spel

Eventuele toelichting:

- Zelf materiaal ontwikkeld/ aangepast

Azan zit in het 1e leerjaar. Ik heb voor hem oefeningen gemaakt met het optellen en aftrekken tot 10.

- Gezelschapsspel

Eventuele toelichting:

- Agenda overlopen met ouder

Ik heb de agenda van de kinderen overlopen met de mama. Daarnaast heb ik ook zelf een eigen planning gemaakt voor de ouders. Op deze kalender zien de ouders duidelijk wanneer ik kom en dit dient als reminder.

- In gesprek gaan met ouder

Ik vroeg hoe het met haar ging. Ze vertelde dat ze haar ernstig zorgen maakt om haar kinderen. Mohammed doet nog eens zijn 4e leerjaar en dat vinden de ouders echt niet leuk. Ze schaamt zich om dat te zeggen aan haar familie. Ook vreest ze ervoor dat haar dochter het 3e leerjaar opnieuw zal moeten doen. De mama liet weten dat ze dat echt niet aankan wanneer er nog een kind van haar nog een schooljaar opnieuw moet doen. Ik heb haar proberen duidelijk maken dat het helemaal niet erg is om een zelfde leerjaar nog eens opnieuw te doen. Ik heb dat ook gedaan in mijn 1e leerjaar en dat heeft me erg geholpen. Daarnaast wilt de mama haar Nederlands heel graag verbeteren en dit wilt ze doen door naar het nieuws te kijken. Ik wou haar helpen maar merkte dat ze op hun TV geen televisiezenders hebben. Dit was voor mij echt een eyeopener dat niet iedereen dat kan betalen! Ik ging ervan uit dat iedereen dat heeft maar dat kost allemaal geld. Daarom kan de mama geen nieuws kijken. Toch zocht ik de oplossing met VTM GO (gratis).

- Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder

Eventuele toelichting:

- Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht

- Informeren over vrijetijdsactiviteiten

De mama vroeg waar de kinderen in de paasvakantie eventueel een danskamp kunnen doen. Dit vroeg ze op het einde toen ik door moest. Daarom heb ik op de planning gezet dat ik tegen volgende keer hier wat info over te weten kom en samen met haar onderzoek.

- Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)

We hebben samen proberen een account te maken op VTM GO, maar dat was zeer moeilijk. Mohammed probeerde heel erg zijn mama te helpen. De gsm van de mama staat in het Nederlands om de taal zo te oefenen, maar daardoor is het zeer moeilijk om een account aan te maken in een vreemde taal.

- Activiteit buitenshuis (bib, spelotheek, park, beroepenhuis, museum...)

Eventuele toelichting:

- Iets anders

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

De kinderen, mama en ik.

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig

De kinderen hebben geen goede ruimte om huiswerk te maken. Ze hebben geen aparte ruimte met een bank en geen rumoer. Eerst gingen we naar een kamer met matten op de grond. De kinderen maakten daar hun huiswerk (op de grond) en met 2 broers die aan het spelen waren in die kamer. Dit was absoluut geen goede ruimte om te concentreren. Ik vroeg de mama of het mogelijk was dat de kinderen aan de tafel mochten zitten (boven). Ik vertelde haar dat het volgens mij beter is om de kinderen aan tafel huiswerk te laten maken. Dat is beter voor hun houding en concentratie. Toch bleef het wel zeer rumoerig met een broertje dat speelt en een mama dat aan het koken is. Het raakte mij dat deze kinderen echt geen gunstige situatie hebben om te studeren. Er is nergens een rustige ruimte met bureau.

- gunstig

–

- neutraal

–

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

Ik kwam toe en had even een gesprek. Daarna begon ik aan het huiswerk met de kinderen, maar na een 10 tal minuten kwam de mama vertellen dat ze eten had gemaakt voor ons. Ik vond het mega lief dat ze eten had gemaakt voor mij! We aten een soort 'pannenkoek' maar dan uit hun cultuur met zwarte thee. Toch vond ik dat daardoor de ondersteuning van de kinderen op schoolvlak wat minder goed verliep. Wel verloopt het contact met de kinderen en de mama zeer goed!! Ze zijn me heel erg dankbaar dat ik hen kom ondersteunen en die dankbaarheid voel ik heel erg.

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

De papa heb ik nog nooit gezien. Wel stuur ik naar hem de herinneringsberichtjes dat ik kom. Daar antwoordt hij altijd op! De mama vindt ik een zeer warme, lieve, empathische vrouw! De mama vroeg me of ik haar kan helpen met het nieuws (waar ze dat op kan kijken). Ook vroeg ze een danskamp en goede leesboeken voor Rahiel.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

–

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

–