

Weekbezoekboek - week 2

Datum bezoek: 06/03/2024

Duur bezoek: 2 uur

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- Studieondersteuning, met focus op Frans
- Educatief spel : Parking puzzler
- Zelf materiaal ontwikkeld/ aangepast

Eventuele toelichting:

- Gezelschapsspel

Parking puzzler: Telkens vroeg ik Halid een Nederlands woordje in het Frans te vertalen. Na het inoefenen van een woord, mocht hij een autootje verplaatsen.

- Agenda overlopen met ouder

Het enige deze week was de Franse toets die we hebben ingeoeffend. De toets ging over grammatica.

- In gesprek gaan met ouder

Geen gesprek gehad door afwezigheid ouder.

- Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder

Eventuele toelichting:

- Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht

Oefen van de maaltafels nog niet gebeurd maar staat voor volgende week gepland

- Informeren over vrijetijdsactiviteiten

Halid wilt niet meer worstelen dus dit ligt voorlopig even stil.

- Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)

Hij wilt graag eens iets doen op zijn pc. Dus volgende week zorg ik voor een digitale tool om de maaltafels in te oefenen.

- Activiteit buitenshuis (bib, spelothek, park, beroepenhuis, museum...)

/

- Iets anders

—

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

Mezelf

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig
Mama dat niet aanwezig was.
- gunstig
Toffe sfeer, lekkernijen
- neutraal
–

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

Frans oefenen ging eerst stroef maar lukte zeer goed op het einde. Ik hoop op een goed resultaat voor zijn Franse toets.

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

Geen contact want ze was niet thuis.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

–

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

–