

Weekbezoekboek - week 8

Datum bezoek: 17/04/24

Duur bezoek: 1 uur 20 min

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- Studieondersteuning, met focus op

De kinderen hadden geen huiswerk. Kenan had wel een taak die hij tegen vrijdag moest maken, die hij niet begreep. Het was een taak van wiskunde over blokkenbouwsels. Aangezien hij precies dit amper of nog niet gezien had, heb ik hem dit visueel uitgelegd met behulp van blokkenbouwsels online. Met behulp van het blokkenbouwsel lukte dit al goed, maar zonder blokkenbouwsel (zelf visueel voorstellen) zal dit nog wat oefening nodig hebben. Ik heb ook even de agenda's van beide jongens bekeken om te zien of er eventueel iets in stond voor de mama en wat de kinderen deze week al hebben moeten doen.

- Educatief spel

Eventuele toelichting:

—

- Zelf materiaal ontwikkeld/ aangepast

Eventuele toelichting:

—

- Gezelschapsspel

Eventuele toelichting:

—

- Agenda overlopen met ouder

Eventuele toelichting:

—

- In gesprek gaan met ouder

Ik had kort even met de mama gepraat ze zei dat ze het gevoel had dat ze altijd moest werken en niet op haar gemak even neer kon zitten. Ze had ook iets voor mij klaar gemaakt, wat heel lief was. Ze gaf me daarna ook wat uitleg over wat er allemaal inzat.

- Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder

Eventuele toelichting:

—

- Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht

Eventuele toelichting:

—

- Informeren over vrijetijdsactiviteiten

Eventuele toelichting:

—

- Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)

Eventuele toelichting:

—

- Activiteit buitenshuis (bib, spelothek, park, beroepenhuis, museum...)

Eventuele toelichting:

—

- iets anders

Op het einde heb ik nog even tijd gemaakt om met Tulip te kleuren. Ik had een vlinder meegebracht die ze kon inkleuren.

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

Vooraf Kenan met het maken van zijn taak voor wiskunde. Ik heb Zein ook gevraagd of er zaken waren uit de lessen of taken die hij niet goed begreep, maar hij vertelde dat alles duidelijk was.

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig
-
- gunstig

Ik vond dit bezoek heel gunstig. Aangezien Kenan zelf aangaf dat hij een taak niet goed begreep. Hij zei dat deze taak eigenlijk maar tegen vrijdag gemaakt moest worden, maar dat hij dan minder te doen heeft donderdag. Hij deed ook heel goed zijn best om alles te begrijpen en werkte de taak heel geconcentreerd af.

- neutraal
-

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

In het begin was Kenan nog filmpjes aan het kijken. Ik vroeg hem of hij zijn agenda er bij wou nemen zoals we bijna altijd doen. Hier had hij helemaal geen zin in. Na aandringen pakte hij toch zijn agenda en hierna werkte hij wel erg goed mee. Kenan gaf zelf aan dat hij een taak niet begreep en er graag nu aan zou werken ookal was de taak maar tegen vrijdag. Ik vond het fijn dat Kenan zelf initiatief nam. Hij werkte daarna geconcentreerd verder en probeerde de oefening opnieuw als ik hem vertelde dat hij een foutje gemaakt had.

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

Goed er zijn geen vragen gekomen.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

/

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

/