

Weekbezoekboek - week 1

Datum bezoek: 26/02/2024

Duur bezoek: 1,5 uur

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

▪ Gezelschapsspel

Eventuele toelichting: Het was de eerste kennismaking met het gezin. Ik heb ervoor gekozen om een kennismakingsbingo (zie afbeelding onderaan) te maken. Hierin maakte ik vormpjes om op het bingospel te plakken. Als ik dan een vormpje trok, dan zagen ze de foto en kon ik er vervolgens wat uitleg bij geven. Het waren kleine gespreksonderwerpen om het met de kinderen over te hebben. Zo kon ik al komen tot mooie en laagdrempelige gesprekjes.

▪ In gesprek gaan met ouder

Eventuele toelichting: De mama wimpelde het spelen van de kennismakingsbingo meteen af. Ze gaf aan dat haar kinderen niet graag hebben dat ze mee doet met een spel. Ze zonderde zich af in de keuken en deed een aantal huishoudelijke taken. Ik heb ervoor gekozen om na het uitgebreid spelen van het spel ook tijd voor de mama te maken. Zo kon ik haar ook beter leren kennen en kon ze ook een beeld krijgen van wie ik was en wat ik kwam doen. We hadden het over onze etnisch-culturele achtergrond, over onze families, wat haar verwachtingen waren ten opzichte van mij en wat ze belangrijk vond als ik wekelijks naar hier zou komen. Verder lachten en maakten we af en toe ook mopjes.

▪ Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht

Eventuele toelichting: We raakten ook al kort de problemen aan die zich voordoen op school met betrekking tot de kinderen en wat zij moeilijk vindt bij het ondersteunen bij huiswerk.

▪ Iets anders

Ik heb voornamelijk de focus gelegd op het leren kennen van het gezin, zodat ze konden wennen in mijn aanwezigheid. Naarmate de tijd vorderde kwam A. mij al iets meer opzoeken. Hopelijk zijn de drempels voor het volgende bezoek wat lager.

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

Bij het kennismakingsspel waren enkel de kinderen aanwezig. Mama zonderde zich af. Ik heb toch ruimte gemaakt voor de mama om ook met haar in gesprek te gaan en te polsen wat zij belangrijk vindt tijdens de begeleiding en ondersteuning die ik kom geven.

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...)

om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

Nog niet van toepassing.

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

De eerste kennismaking was zeer fijn. Ik heb op een luchtige manier de kinderen en ook de mama leren kennen. Mama had al uitgesproken ook opgelucht te zijn dat er iemand kwam met een etnisch-culturele achtergrond. Ik probeerde tijdens de eerste kennismaking het gezin op het gemak te stellen en ook al een beetje perspectief te geven over komende huisbezoeken.

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

Een eerste goede contact met de ouder. Ze stelde zich open voor mijn komst en stelde mij ook wat vragen uit nieuwsgierigheid. Ik voelde zelf een eerste moment van verbinding, waarin ik me heel welkom voelde bij hen aan huis. Vragen die de mama vooral stelde waren voornamelijk over wie ik ben en wat mijn achtergrond/opvoeding is. Ik heb ook eens gepolst naar hoe de week er voor hen uitziet en ook wel erkenning proberen geven voor de drukke en vermoeiende weken de mama moet tegemoet gaan.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

/

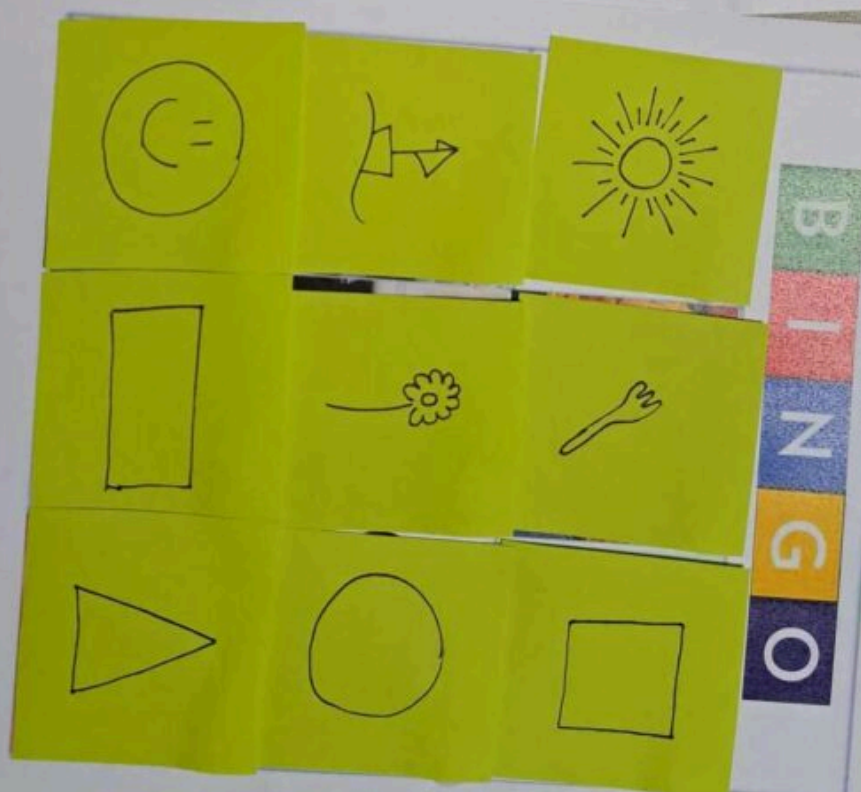
7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

Observaties/opmerkingen:

- We hebben samen een mooie plaats voor de kalender gevonden. Deze hangt aan de ingang zodat ze hem zien als ze binnenkomen van werk en/of school.
- De mama vertelde weinig rust te hebben, moet vroeg opstaan en is vaak vermoeid. Ik heb hier erkenning voor gegeven.
- Zussen kunnen op zich wel samen spelen. Lukt ook wel goed mits een beetje sturen. Soms vallen er scheldwoorden naar elkaar toe zoals 'jij bent dik'. Hierdoor maken ze elkaar een stukje onzeker.
- A. laat N. niet altijd uitpraten. Ze vult vaak het antwoord voor haar al in als ik N. een vraag stel.

Hierdoor is N. minder geneigd om zelf een vraag te beantwoorden.

- Ook proberen weergeven aan de mama dat het een proces is dat we samen gaan doen en niet ik die hen van alles gaat opleggen. Het voorbeeld gegeven dat we bijvoorbeeld eens met z'n vieren rond de tafel kunnen zitten en kijken hoe bepaalde oefeningen in elkaar zitten van school. En dat we ook ruimte maken om samen te zoeken naar wat werkt voor hen als gezin.
- Ik heb aan de mama ook proberen duidelijk maken dat we open kunnen communiceren. Met andere woorden dat als er iets is ze mij altijd kan bereiken voor een bepaalde vraag of als ze hulp nodig heeft bij zaken omtrent school etc.
- Wat ik heel mooi vond is dat mama N. haar geluk omschrijft aan de hand van haar kinderen. Ze geeft aan dat als haar kinderen gelukkig zijn, zij dit ook is. Dat toont hoe zorgend en veel liefde ze voor haar kinderen heeft. Ik vind het in de begeleiding ergens ook wel belangrijk om op haar geluk te focussen: wat vind ze voor zichzelf belangrijk? En wat maakt haar gelukkig los van haar kinderen?



Kennismakingsbingo