

Weekbezoekboek - week 3

Datum bezoek: 26/03/2024 – 28/03/2024

Duur bezoek: 2u30

Vorbereiding:

- Ik zou graag met A. en eventueel zijn broer en zus een bezoekje brengen aan 'De wereld van Kina'. Het is een museum voor kinderen en jongeren over de natuur. Het is iets wat mij persoonlijk heel hard boeit, dus ik zou die passie ook een klein beetje willen delen met A. Ik zorg dat ik wat extra info bij heb (afstand, vervoer, prijs, datum etc.), zodat ik een concreet voorstel kan doen aan de ouders.
- Ik heb opzoekingswerk gedaan naar verschillende voetbalclubs in Gent. Ik ga nog eens polsen bij de ouders wat er mogelijk is en wat zij graag willen. Het lijkt mij een tijdsinvestering om A. te laten aansluiten aan een voetbalclub, gezien de training tijdens de week en de matches in de weekend. Graag wil ik dit eens navragen bij de ouders, indien ze dit graag willen, kan ik samen met A. eens verder zoeken wat hij graag wil doen.

Het bezoek van 26/03 is niet kunnen doorgaan. De mama van A. stuurde mij in de ochtend een berichtje dat ze naar het ziekenhuis moest en dat ze de kinderen ging meedoen. Ik kunnen afspreken dat ik donderdag 28/03 om 16:30 langs ga.

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- Studieondersteuning, met focus op huiswerk

A. had veel huiswerk gekregen vandaag. Hij moest 8 hoofdstukken lezen uit een boek en vragen oplossen. Dit hebben we samen gemaakt. We hebben afwisselen stukken uit het boek voorgelezen en daarna de vragen ingevuld. De laatste twee hoofdstukken ging hij na het voetballen samen met zijn zus verder afwerken. Verder hebben we ook nog vier oefeningen gemaakt in zijn rekenboek. Deze oefeningen gingen heel vlot. A. begreep snel de theorie omtrent kommagetallen en kon de oefeningen ook zelfstandig maken. Daarna heb ik deze nagekeken. Ik merkte dat hij heel trots was op zichzelf dat hij de oefeningen alleen kon maken en dat deze ook volledig correct waren.

- Gezelschapsspel

We hebben zoals iedere keer Uno gespeeld. A. vindt dit een heel tof spelletje en vraagt ook iedere keer om dit te spelen. Het eerste wat hij vroeg als ik binnen kwam, was of ik Uno bij had en of we dat gingen spelen. We gebruiken het spel als ontspanning tussen het 'studeren' door. Op deze manier kan hij een stuk van zijn energie kwijt en kan hij zich nadien terug goed concentreren op zijn

oefeningen.

- Agenda overlopen met ouder

Ik heb samen met A. en zijn mama de agenda bekeken. Hij had redelijk veel huiswerk en de mama vroeg aan mij om het huiswerk te maken.

- In gesprek gaan met ouder

Ik heb bij aanvang van het huisbezoek gesproken met de mama van A. Ze is nog steeds heel moe. Ze was deze week naar het ziekenhuis geweest omwille van pijn in haar nek en arm. Doch blijft ze elke dag werken. Ik merk dat ze het heel zwaar heeft.

Verder vertelde ze dat haar moeder die nog in Kosovo verblijft al een langere tijd ziek is. Mama is aan het kijken om de tweede week van de paasvakantie de grootouders te gaan bezoeken met het gezin. Ze vertelde dat er enkele problemen zijn met de identiteitskaart van A. Door de recente verhuis, lukt het niet om een nieuw kids-ID aan te vragen wat ervoor zorgt dat ze ook geen vliegtickets kan bestellen. Ik heb mijn hulp hieromtrent aangeboden.

- Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder

Vorige week was het oudercontact van A. Mama, zus en A. zijn langs geweest. De mama vertelde mij dat A. niet naar het vijfde leerjaar kan gaan volgend jaar. Dit zou niet 'mogen' van de juf, gezien A. een slecht rapport heeft. Ik kon het rapport van A. niet inkijken want dit had hij terug moeten indienen in school. Verdere uitleg kon de mama mij niet geven. Dit zou de tweede keer zijn dat A. niet verder kan, wat ik toch wel 'alarmerend' vind. Volgens zijn leeftijd zou hij nu naar het zesde leerjaar moeten gaan. Ik heb bij aanvang van de ondersteuning contact opgenomen met de juf via mail maar heb nooit antwoord mogen ontvangen. Gezien het nu paasvakantie is kan ik nu niemand bereiken denk ik. Maar met wie neem ik het best contact op hierover? Ik kan misschien gerichter ondersteuning bieden aan A. zodat hij misschien wel nog kan overgaan naar het vijfde leerjaar.

- Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht

Eventuele toelichting:

—

- Informeren over vrijetijdsactiviteiten

Ik heb voorgesteld aan A. en zijn zus om volgende week samen naar De wereld van Kina te gaan. Ze waren beide super enthousiast. A. vroeg meteen al wanneer we zouden gaan en of we dan met de bus zouden gaan of met de fiets en over wat het museum ging etc. Hij was meteen geïnteresseerd had ik het gevoel.

Tijdens het einde van het huisbezoek heb ik de zus van A. nog geholpen. Ze had enkele vragen over vakantiejobs. Ze zou graag werken maar vindt het moeilijk om werk te vinden. Ze wist niet zo goed hoe ze eraan moest beginnen. Ik heb haar CV bekeken en wat tips gegeven. Ik heb voorgesteld om eventueel naar de winkels zelf te stappen met haar CV en om te vragen of ze jobstudenten zoeken.

Ze zei dat ze in de paasvakantie misschien eens ging langsgaan. Ik heb haar ook voorgesteld dat ik zeker wil helpen of als ze nog extra vragen heeft ze mij altijd een berichtje mag sturen of eens mag bellen. Vervolgens stelde nog heel wat andere vragen omtrent de tandarts, het dragen van een beugel, op reis gaan etc... Het voelde voor mij aan of ze mij haar vragen toevertrouwde. Voorheen ging het vooral over A. maar vandaag stelde ze zelf ook persoonlijke vragen. Het is wel fijn om te voelen dat ik meer en meer vertrouwen krijg van alle gezinsleden.

- iets anders

–

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

Het was vooral A. en ik. De mama en de papa waren ook aanwezig in de ruimte. De zus kwam ook af en toe eens in de zetel zitten. Doch waren de ouders niet betrokken bij de ondersteuning. De mama zei wel dat ze heel fijn vond dat ik A. kon aanmoedigen om zijn huiswerk te maken en dat ik hem daarin kon ondersteunen.

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- gunstig

In het algemeen hebben we kunnen studeren in gunstige omstandigheden. Wanneer de andere gezinsleden in gesprek waren, merkte ik dat hij wel iets meer was afgeleid dan anders. Maar dit was niet de volledige ondersteuning zo. Ik merkte dat A. iets sneller zijn oefeningen wou maken en snel wou gaan voetballen. Ik heb hem kunnen 'overtuigen' om met mij al heel wat oefeningen te maken zodat hij die 's avonds laat niet meer hoeft te maken. Dat vond hij wel een goed idee dus zijn we snel aan de slag gegaan met zijn vele taken.

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

De ondersteuning is goed verlopen. We hebben samen een groot deel van het huiswerk gemaakt. Dat was een duidelijke vraag van de mama van A. Ze was opgelucht dat ik samen met A. zijn huiswerk kon maken. Tussendoor hebben we wat gebabbeld en Uno gespeeld. Ik merkte dat hij het heel fijn vond, ondanks de vele taken die hij moest maken. Nadat we klaar waren met zijn huiswerk hebben we nog een beetje gebabbeld en gespeeld.

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

Het contact met de ouders was goed. Mama vertelde uit zichzelf veel en kwam met de bezorgdheid dat A. niet verder kon naar het vijfde leerjaar. Ik heb gezegd dat ik het eens ging bespreken met jou of ik eventueel contact moest opnemen met de juf of school. Verder heb ik ook voor de eerste keer met de papa gesproken. Hij kwam thuis van zijn werk en kwam erbij zitten. Hij vertelde dat A. niet graag huiswerk maakt maar dat het goed was dat we het samen konden maken.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

Ik vraag mij af of ik verder in gesprek moet gaan met school/juf/brugfiguur over de beslissing naar volgend jaar toe?

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

Het laatste uurtje van het huisbezoek waren de mama en papa naar de winkel. Ik heb dus geen 'afscheid' genomen van de ouders na het bezoek. Ik vertelde A. en zijn zus dat ik hun mama nog een berichtje zal sturen om een datum af te spreken om samen naar het museum te gaan. Het was wat moeilijk gezien het gezin graag op reis zou gaan naar Kosovo wisten ze zelf niet goed wanneer ze vrij waren.