

Weekbezoekboek - week 1

Datum bezoek: 8/03

Duur bezoek: 17u-18u30

1. Wat heb je kunnen doen? Je kan hieronder meerdere opties aanvinken.

Waar nodig, geef je extra toelichting.

- Studieondersteuning, met focus op

—

- Educatief spel

Eventuele toelichting:

—

- **Zelf materiaal ontwikkeld/** aangepast

Ik werkte een kennismakingsspel uit in de vorm van bingo. Elk cijfertje stond gelijk aan een vraag, om zo elkaar te leren kennen (bv. interesses, muziekstijl, favoriete kleur of gerecht, favoriete dier, favoriete film, hobby). Ik maakte voor het spel verschillende blaadjes met verschillende kleurtjes, zodat iedere speler een eigen kleur kon kiezen. Beide kinderen waren heel enthousiast over het spel en ook mama speelde met plezier mee.

- Gezelschapsspel

(Herhaling van voorgaande deeltje) Ik werkte een kennismakingsspel uit in de vorm van bingo. Elk cijfertje stond gelijk aan een vraag, om zo elkaar te leren kennen (bv. interesses, muziekstijl, favoriete kleur of gerecht, favoriete dier, favoriete film, hobby). Ik maakte voor het spel verschillende blaadjes met verschillende kleurtjes, zodat iedere speler een eigen kleur kon kiezen. Beide kinderen waren heel enthousiast over het spel en ook mama speelde met plezier mee. Ook ik vond dit heel leuk om te spelen.

- Agenda overlopen met ouder

Ik keek de agenda van de dochter in om kennis te maken met de pictogrammen (bv. huiswerk op computer) en om te zien bij welke onderdelen ze moeite ervaart (rode opmerkingen van leerkracht).

- In gesprek gaan met ouder

Tijdens en na het kennismakingsspel praatte ik met de mama over haar favoriete muziek (Marokkaanse muziek, ze houdt een beetje van alle stijlen), favoriete dier (kat), favoriete vakantieland (Marokko). Daarnaast stelde ik ook vragen over de Ramadan (Tot hoelang duurt dit? Wanneer vindt het Suikerfeest plaats, hoe ziet een dag er voor hen uit in deze periode?).

- Helpen met (school)brieven/ vragen/ van de ouder

Eventuele toelichting:

—

- Informeren naar / praten over contact met school/ leerkracht

Ik bevroeg hoe de leerkracht van de kinderen heet en zocht deze later op de website op. Daarnaast vroeg ik de kinderen ook wat hun favoriete vak is (wiskunde) en wat hun minst favoriete vak is (spelling).

- Informeren over vrijetijdsactiviteiten

Yanis speelt graag voetbal, dit doet hij elke donderdagavond. Zowel Dina als Yanis doen ook graag aan ijsschaatsen, dit stond op hun planning voor in het weekend. Dina kan al heel goed ijsschaatsen, Yanis is nog aan het leren.

- Werken rond digitale vaardigheden van kind of ouder(s)

Eventuele toelichting:

—

- Activiteit buitenshuis (bib, speltheek, park, beroepenhuis, museum...)

Eventuele toelichting: —

- Iets anders

Ter aanleiding van het gesprek over de Ramadan toonde Dina een aantal tekeningen die ze hierover had getekend. Op deze tekening had ze een aantal sterren getekend. Ik gaf aan dat ik haar tekening heel mooi vond en ze ook heel goed sterren kon tekenen. Ik tekende een eigen ster op de achterkant van de bingo blaadjes om te tonen hoe slecht ik sterren kan tekenen, dit vonden ze alle 3 heel grappig. Elk om de beurt tekenden we een ster die een van ons voorstelde, wat iedereen heel grappig vond. Dit heb ik zelf ook als een verbindende en plezierige activiteit ondervonden.

2. Wie was er betrokken bij de ondersteuning?

Mama, Dina, Yanis, ik en Mikati (eerste 20 minuten)

3. De omstandigheden (werkruimte, afleiding, concentratie, motivatie...) om huiswerk te maken waren

(kies één optie en geef kort toelichting)

- ongunstig

—

- gunstig

—

- neutraal

Ik heb voorlopig enkel de woonkamer gezien (tv, zetel, stoel, salontafel). Deze was heel proper en er is amper afleiding (de tv stond niet aan), maar ik weet niet of ze daar hun huiswerk maken, aangezien er geen tafel stond. Bij het volgende bezoek kan ik nagaan waar ze graag huiswerk maken en of ze die ruimte eens willen tonen. De kinderen gaven aan geen huiswerk te hebben, ik had ook nog niets voorbereid om op het schoolse aspect in te zetten (tijdens het kennismakingsspel lazen ze wel de vragen voor). Aangezien het vrijdagavond was, is de motivatie mogelijks niet al te hoog. Indien dit een belemmering zou vormen, kan ik wanneer mijn stage is afgelopen ook op een andere dag langs gaan.

4. Hoe is de ondersteuning over het algemeen verlopen?

(Wat verliep goed? Wat verliep minder goed? Kon je je planning volgen?)

- Ik heb het eerste bezoek als heel aangenaam ervaren. Het gezin straalt veel gezelligheid uit en de kinderen zijn heel enthousiast en ik voelde al heel snel een klik met hen. Ook mama leek naarmate het gesprek vorderde meer op haar gemak te zijn en nam actief deel aan de spelletjes (bingo en sterren tekenen).
- Mogelijks is vrijdagavond niet zo'n gemakkelijk moment om in te zetten op

huiswerkbegeleiding. Indien dit een belemmering zou vormen, kan ik wanneer mijn stage is afgelopen ook op een andere dag langs gaan.

- De communicatie met mama verliep goed, ze antwoordde altijd op vragen en naarmate het bezoek vorderde, vertelde ze ook steeds meer. Het was niet altijd gemakkelijk haar te verstaan, maar de kinderen begrijpen haar dan wel dus let ik op hoe zij reageren op mama. Ook merk ik dat mama bepaalde dingen niet kent die Dina en Yanis wel kennen (bv. tipp ex), mogelijks omdat ze niet naar school is geweest.

5. Hoe was het contact met de ouder? Zijn er vragen vanuit de ouder gekomen?

De communicatie met mama verliep goed, ze antwoordde altijd op vragen en naarmate het bezoek vorderde, vertelde ze ook steeds meer. Het was niet altijd gemakkelijk haar te verstaan, maar de kinderen begrijpen haar dan wel dus let ik op hoe zij reageren op mama. Ook merk ik dat mama bepaalde dingen niet kent die Dina en Yanis wel kennen (bv. tipp ex), mogelijks omdat ze niet naar school is geweest.

Tijdens en na het kennismakingsspel praatte ik met de mama over haar favoriete muziek (Marokkaanse muziek, ze houdt een beetje van alle stijlen), favoriete dier (kat), favoriete vakantieland (Marokko). Daarnaast stelde ik ook vragen over de Ramadan (Tot hoelang duurt dit? Wanneer vindt het Suikerfeest plaats, hoe ziet een dag er voor hen uit in deze periode?). Mama toonde ook een kalender van de Ramadan ter illustratie, maar dit was niet de kalender die zij zouden volgen.

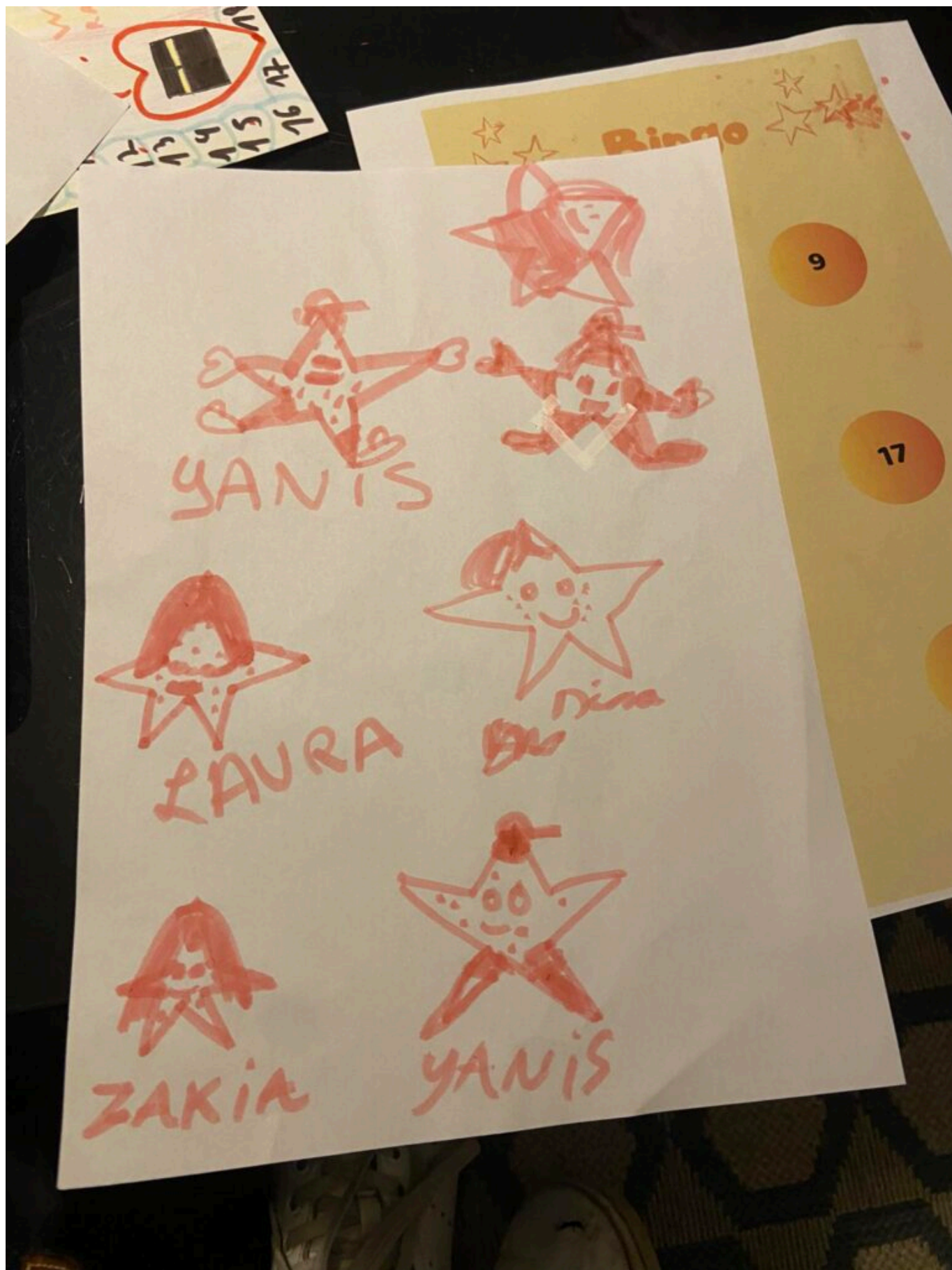
Er zijn momenteel nog niet echt vragen vanuit mama gekomen.

6. Optioneel: Heb je een vraag aan je coach?

Ik zocht de leerkracht op van Dina en Yanis (Arnout Devolder), maar vond geen e-mailadres. Hoe kan ik hem het best contacteren?

7. Optioneel: Dit wil ik nog meegeven.

–



BingoDownload

KennismakingsspelDownload